

Audição Regimental Assembleia da República

5 de março de 2025

Ministério da Educação, Ciência e Inovação



Valorizar a Carreira docente

Docentes



Revisão do Estatuto da Carreira Docente

Acordo sobre a mobilidade por doença em 03/03/2025
Revisão do DL 41/2022



Medidas de médio-longo prazo

Investir na formação de professores



Bolsas

Despacho das Bolsas de Educação Básica e formação de Professores publicado

2.500

Bolsas de estudo



Vagas

Aumento das vagas em Educação Básica para 2025/2026

+20%

Vagas



Habilitação para a docência

Alterações ao diploma de habilitação para a docência DL 79/2014

3.600€

Bolsa de Estágio

Medidas do Plano +Aulas +Sucesso

Retenção e atração de docentes

*Dados reportados por 705 Escolas (87% do total de AE/EnA)



	Meta Ano letivo 24/25	Situação em fevereiro 2025
Novos Docentes na Escola Pública	-	5.039 Docentes
Incentivar o prolongamento da vida ativa dos professores*	1.000 Docentes	1.141 Docentes
Recuperar docentes que abandonaram a carreira*	500 Docentes	847 Docentes
Recrutar docentes aposentados	200 Docentes	55 Docentes em bolsa

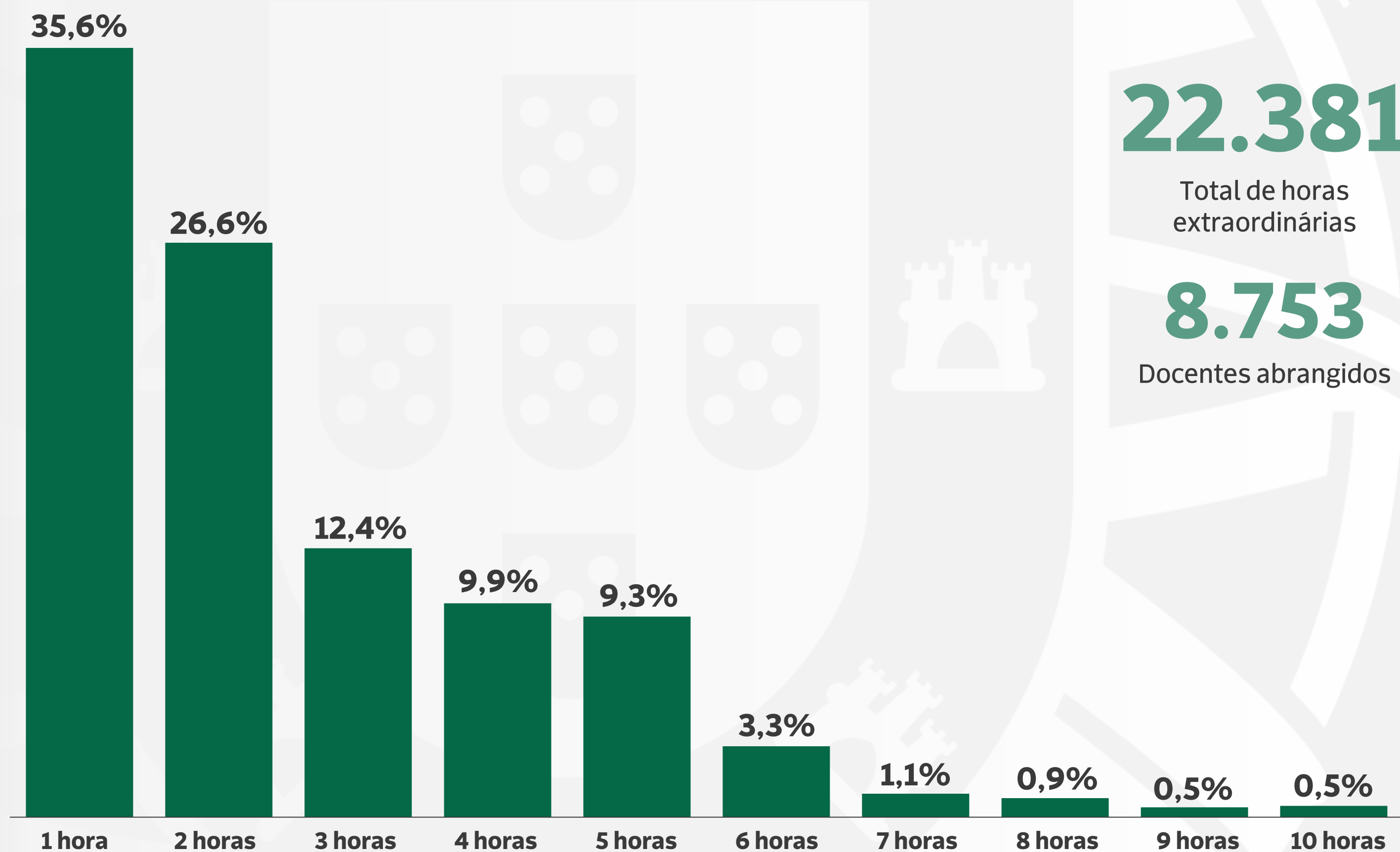
Medidas do Plano +Aulas +Sucesso

Horas Extraordinárias

Dados reportados por 705 Escolas (87% do total de AE/EnA)



Distribuição dos docentes pelo número de horas extraordinárias



Aprender Mais Agora

Melhorar as Aprendizagens



Melhorar a aprendizagem

Diagnóstico da capacidade leitora – alunos do 2.º ano de escolaridade das escolas públicas e privadas



Inclusão dos alunos estrangeiros

287,5 Mediadores Linguísticos e Culturais



Alunos estrangeiros

PLNM: Nível zero
PLNM: Atualização dos instrumentos do posicionamento dos alunos

Simplificação do posicionamento no ensino básico

Situação março 2025

09 a 20 de junho

141,5
Mediadores contratados

DL 7/2025



Provas Digitais

Preparação para as provas digitais



Concurso de conectividade

30M€



Aquisição e reparação de equipamentos

10M€

Provas-ensaio realizadas

900.892

Provas

5.054

Provas de PLNM (4.º, 6.º e 9.º anos)

Inquérito às necessidades das escolas - jan/2025
Insuficiências identificadas (% de UO)

Conectividade
16,1%

Tomadas/extensões
8,4%

Equipamentos Informáticos
6,9%

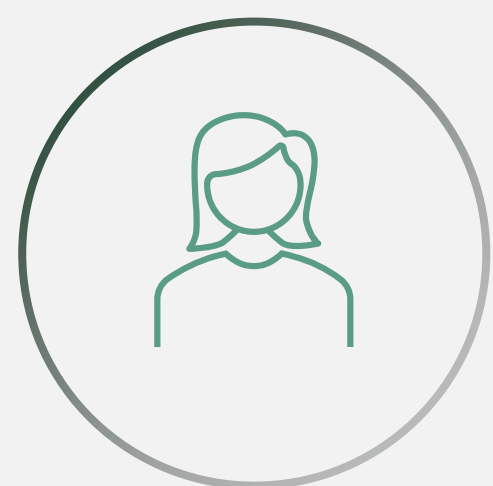
Auriculares
8,3%

Acompanhamento para suprir as necessidades identificadas



Assistentes Operacionais na Educação Pré-Escolar

Acompanhamento de alunos com Necessidades Educativas Especiais



Assistentes operacionais

+ 226

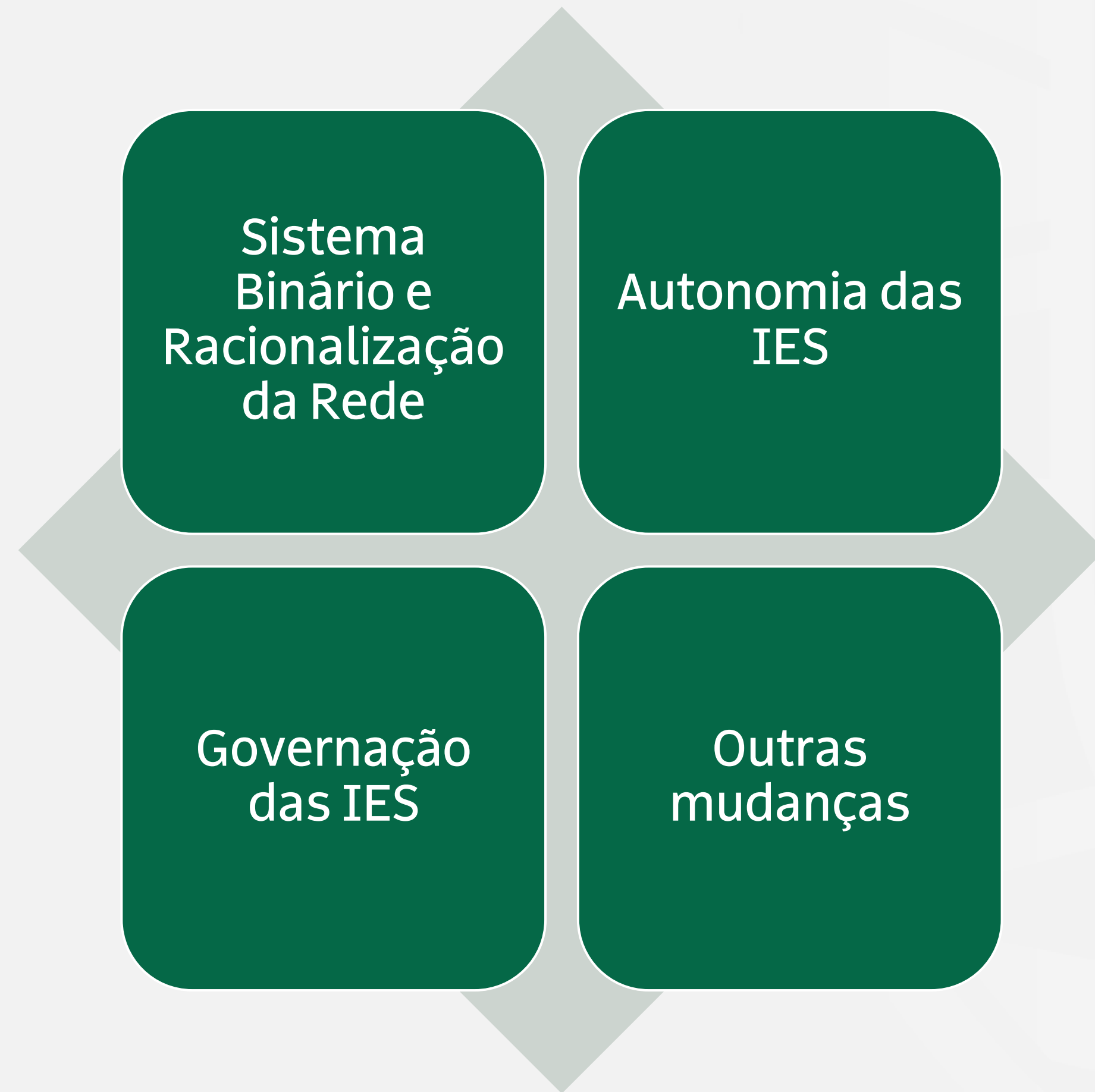
3,7M€

Impacto Orçamental

- Autorizada a contratação adicional de 226 assistentes operacionais para os estabelecimentos de Educação Pré-Escolar
- Reforço para fazer face às carências de apoio e acompanhamento das crianças com Necessidades Educativas Especiais na Educação Pré-Escolar durante o ano letivo em curso
- 221 vão entrar em funções de imediato e os 5 restantes vão integrar uma bolsa a fim de dar resposta às crianças que, entretanto, sejam sinalizadas ou integradas no sistema

Proposta de Lei de Alteração do RJIES

Principais Alterações



- Reforço da autonomia orçamental, financeira, patrimonial e de gestão das instituições
- Compensação automática das instituições pelas alterações legislativas que diminuam a sua receita ou aumentem a sua despesa
- Introdução da eleição direta do reitor e do presidente, de entre dois candidatos pré-selecionados pelo conselho geral, aberta à comunidade, incluindo, de modo ponderado, por docentes e investigadores de carreira, estudantes, antigos estudantes e pessoal técnico e administrativo
- Possibilidade de converter os institutos politécnicos em universidades politécnicas
- Introdução de flexibilidade no sistema binário, que se mantém, podendo as instituições ser institutos politécnicos, universidades politécnicas ou universidades, mediante determinados requisitos
- Limites à contratação de doutorados pela própria instituição que atribui o grau
- Abertura dos processos de avaliação e acreditação das instituições e dos seus cursos a agências de acreditação nacionais de Estados-Membro da UE

Vagas IES Públicas 2025-2026

Educação Básica e Medicina IES Públicas

Educação Básica

- LMA: aumento de 18%
- RGA (regime geral de acesso): aumento de 20%
- Vagas totais: aumento de 18%.

Medicina

- LMA: aumento de 8%
- RGA (regime geral de acesso): não houve aumento nem diminuição
- Regimes especiais: aumento de 84%
- Concurso especial para licenciados: aumento de 2%
- Concurso especial para estudantes internacionais: 86 vagas
- Vagas totais: aumento de 7%

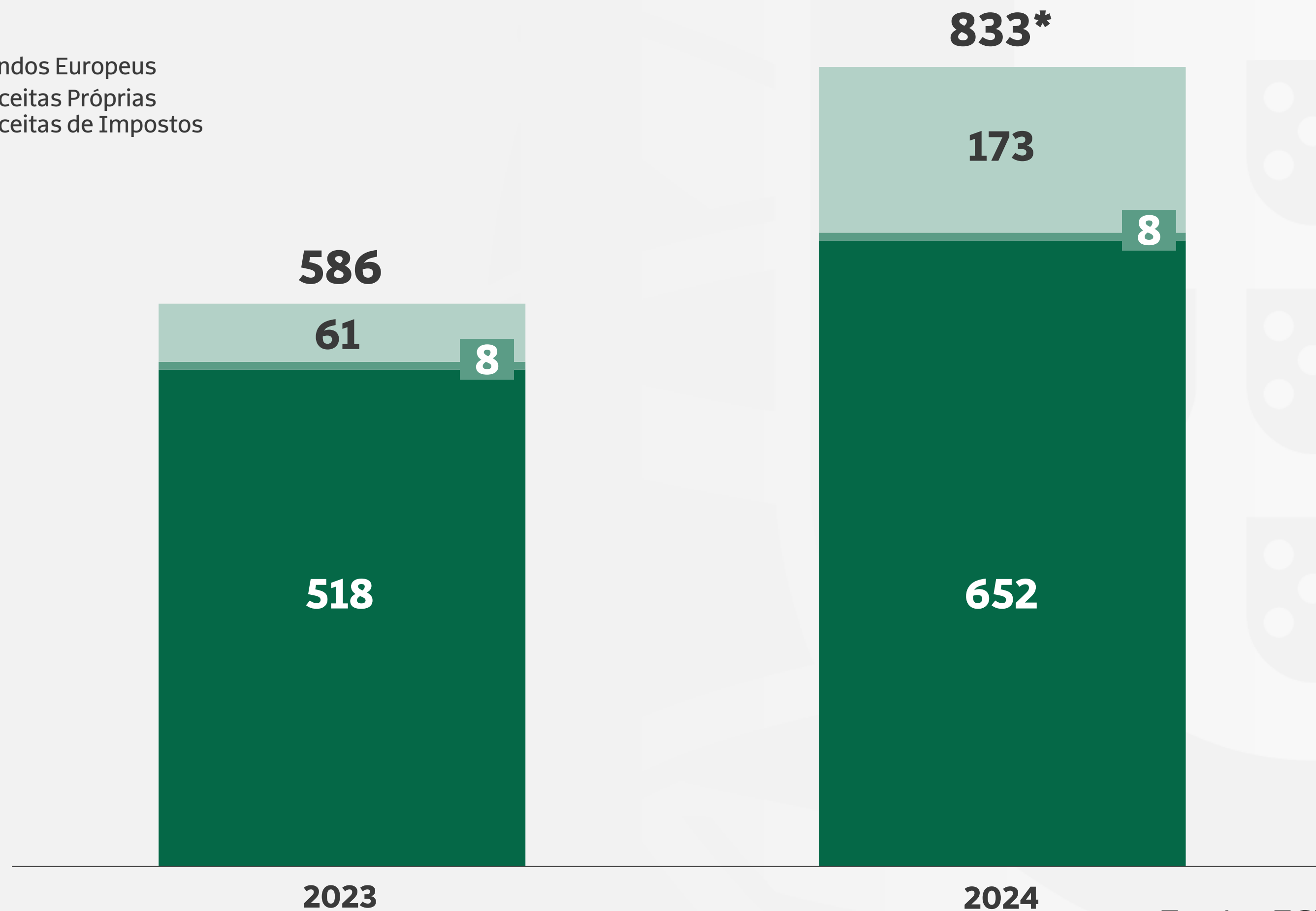
Mais 691 vagas nas IES públicas para o ano letivo 2025-2026



Fundação para a Ciência e a Tecnologia

Execução financeira (M€)

- Fundos Europeus
- Receitas Próprias
- Receitas de Impostos



FCT em 2024

+ 42,2 %

Execução financeira
vs. 2023

+ 187 M€

Reforço orçamental

Reforço orçamental 2025

37 M€

Antecipação do pagamento de quotas
internacionais 2025

+ 110 M€

Equipamento das unidades de investigação
em 2025 (PRR)

Fonte: FCT
*(dados provisórios)



Ciência

ECIC e Parcerias americanas

I

Estatuto da Carreira de Investigação Científica

- Proposta de lei do Governo: aprova o ECIC e o Regime comum das carreiras próprias de investigação científica em regime de direito privado
- A proposta de lei tem como objetivos primordiais promover a consolidação do sistema científico nacional, a estabilidade da carreira dos investigadores e das suas linhas de investigação, bem como um melhor enquadramento com as práticas científicas europeias e internacionais de referência

II

Parcerias com universidades americanas

MIT, CMU, UT Austin
4.ª Fase: 2025-2030

- Alinhamento das áreas científicas com as prioridades de autonomia estratégica e competitividade definidas pela UE, complementadas com áreas relevantes para estratégia de desenvolvimento nacional
- Reprogramação dos instrumentos com reforço dos estudantes em mobilidade e das atividades de empreendedorismo e inovação
- Previsibilidade e estabilidade na gestão nacional
- Revisão do modelo de governação e monitorização



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

